

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»
Регистрационный номер <u>13</u>	Положение о предпрофильной подготовке

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Мензелинский
Педагогический колледж имени Мусы
Джалиля»

_____ Р.М.Ибрагимов
« » _____ 20 год

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение разработано на основании: - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.2 Настоящее положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки в ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» в рамках профильного обучения, общие правила обучения.

1.3 Основная цель введения предпрофильной подготовки – создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося девятого класса, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

1.4 Основной задачей является комплексная работа с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

1.5 Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

1.6 Компоненты предпрофильной подготовки:

- информирование и профильная ориентация учащихся 9-х классов в отношении возможного выбора профиля обучения на третьей ступени;
- организация и освоение учащимися курсов по выбору.

1.7 Система предпрофильной подготовки включает в себя ряд педагогических идей:

- введение за счет школьного компонента элективных курсов: предметных, межпредметных, ориентационных;
- введение активных методов преподавания элективных курсов;
- введение накопительной оценки учебных достижений учащихся (портфолио);
- проведение единого государственного экзамена для учащихся 9-х классов;
- психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки обучающихся;
- проведение олимпиад и других мероприятий, позволяющих использовать ресурс портфолио.

II. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Организация образовательного процесса в 9-х классах строится на основе Федерального Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.02.2004 г. № 1312, учебного плана Колледжа.

2.2 Базисный минимальный объем предпрофильной подготовки равен 102 учебных часа в год, что в среднем составляет 3 учебных часа в неделю. Данные учебные часы распределяются следующим образом:

-2 учебных часа (68 учебных часов в год) в неделю отводится на специально организованные, краткосрочные курсы по выбору: предметные, межпредметные, ориентированные;

-1 учебный час (34 учебных часа в год) остается для информационной работы и профессиональной ориентации.

2.3. Предпрофильная подготовка реализуется в рамках 6-дневной учебной недели.

Курсы по выбору включаются в учебное расписание уроков. Обучающиеся 9-х классов самостоятельно, исходя из своих интересов и склонностей, выбирают тот или иной курс по выбору. Изучение курса является обязательным.

2.4. Профессиональная ориентация – оказание обучающимся психологопедагогической поддержки в проектировании продолжении обучения в профильном и непрофильном классах старшей ступени обучения, учреждениях начального и среднего профессионального

образования, анкетирование и консультирование девятиклассников и информационная работа – знакомство с местными образовательными учреждениями для продолжения образования после 9 класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей и др. осуществляется во внеурочной время.

2.5.Особенностями курсов по выбору является вариативность, краткосрочность.

При всех возможных вариантах организации курсов по выбору инвариантными являются следующие условия:

-курсы предлагаются в количестве, позволяющем обучающимся осуществить реальный выбор;

-курсы помогают оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;

-курсы знакомят со спецификой видов деятельности, которые будут ведущими, если обучающиеся совершат тот или иной выбор сферы деятельности, пути (направления) получения ими образования в профессиональной школе;

-курсы предусматривают использование современных образовательных технологий, предполагающих деятельностное и ценностное освоение содержания (информационных, проектных, проблемного обучения и др.);

-курсы предпрофильной подготовки не дублируют базовый курс, они готовят к успешному обучению в профессиональной школе;

-для проведения курсов по предпрофильной подготовке могут привлекаться преподаватели дополнительного образования, начального, среднего и высшего профессионального образования;

-курсы носят краткосрочный характер от 8 до 17 учебных часов;

-содержание курсов предпрофильной подготовки включает в себя не только информацию, рассматривающую информацию по учебным предметам, но и знакомит обучающихся со способами деятельности, необходимыми для успешного освоения программы того или иного профиля.

2.6.В качестве программ курсов по выбору используются программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, авторские, прошедшие экспертизу, рассмотренные на методическом совете и утвержденные директором Колледжа.

2.7.Программы курсов по выбору предусматривают:

-подготовку обучающихся 9 классов к осознанному выбору профиля обучения в 10- 11 кл.;

-выявление интересов, склонностей, способностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности.

III. УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ

3.1.Управление предпрофильной подготовкой проводится в соответствии с Уставом Колледжа, учебным планом, расписанием Колледжа.

3.2.Предпрофильная подготовка организуется по приказу директора Колледжа с начала учебного года. Приказом директора утверждаются обязанности зам. директора по УР, курирующего вопросы предпрофильной подготовки, кл. куратора 9-го класса, педагога-психолога.; распределяется учебная нагрузка, обязанности по организации информационной и профессиональной работы с обучающимися.

IV. ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.

4.1.Образовательные результаты изучения курсов по выбору выявляются в рамках следующих форм контроля:

-текущий контроль;

-тематический контроль (тестовые задания, тематические зачеты);

-зачетные практикумы (описание и практическое выполнение обязательных практических занятий);

-обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации личных достижений, полученных в результате образовательной деятельности (подготовка устных и письменных докладов, рефератов, проектов).

4.2. При оценке результата обучения используется нетрадиционная система оценивания – портфолио как совокупность индивидуальных учебных достижений за определенный период (9 класс).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Информационный лист

РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО
Заместитель директора по учебной работе	Лаптева М.П.

ПРИНЯТО

Коллегиальный орган управления	№ протокола	Дата
Педагогический совет работников ГАПОУ Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	8	27.02.2023

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ: со дня утверждения директором ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Лист внесения изменений

№ п/п	Номера листов (страниц)			Номер изменения	подпись	Дата внесения изменения
	замененных	новых	аннулированных			